

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего кафедрой цифровых технологий, математики и экономики

 / Романовская Ю.В./
«21» июня 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины (модуля)
Б1.О.16 Управление затратами

Направление подготовки

27.03.05 Инноватика

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)

«Управление инновационной деятельностью»

наименование направленности (профиля)/ специализации

Разработчик

Мотина Т.Н., доцент, к.э.н.

ФИО, должность, ученая степень (звание)

Мурманск
2021

Фонд оценочных средств дисциплины

«Управление затратами»

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (части компетенции)	Индикаторы освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый (базовый)</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2ук-10: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Частично освоенное умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины «Управление затратами».

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

2.1.1. комплект заданий для выполнения практических работ:

- тестовые задания;
- задачи;

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета с оценкой

Перечень компетенций	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК -10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2_{УК-10}: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания практических работ, тестовые вопросы	Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине «Управление затратами» предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы и т.п. представлены в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-10, формируемая и оцениваемая на практических работах	
Уровень сформированности индикатора компетенции	Критерии оценивания
ИД-2_{УК-10}	
Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные эко-	Задания выполнены полностью и правильно. Полнота

номические решения в различных областях жизнедеятельности	ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания выполнены полностью, но нет достаточного обоснования. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения заданий на практической работе. Большинство требований, предъявляемых к заданиям, выполнены.
Частично освоенные умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание не выполнено ИЛИ Задания выполнены со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданиям, не выполнены.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания практического занятия №1.

1. «Управленческий учет» — это:

- 1) процесс, происходящий внутри фирмы с использованием планирования и контроля ее деятельности;
- 2) процесс выявления, измерения, сбора, анализа, подготовки, интерпретации и передачи информации, необходимой руководителю при выполнении его функций;
- 3) верно 1 и 2.

2. Основные функции системы управления управленческого учета состоят в том, чтобы:

- 1) регистрировать затраты и предоставлять аналитические отчеты;
- 2) оценивать величину затрат по носителям (продуктам, работам и услугам), местам возникновения (цехам, службам, центрам ответственности);
- 3) управлять себестоимостью для принятия решений по цене, ассортименту и технологии производства;
- 4) анализировать финансовые результаты принятия решений в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- 5) верно 1, 2, 3 и 4.

3. Чем отличаются продуктовые затраты от периодических?

1) продуктовые затраты списываются в себестоимость проданных товаров, а периодические — как текущие расходы за отчетный период;

2) продуктовые затраты участвуют не в запасах, а списываются на себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг, периодические затраты сразу выставляются против выручки как расходы за период.

4. Выберите основные признаки классификации систем управленческого учета:

1) форма связи управленческой и финансовой бухгалтерий (интегрированная или автономная);

2) полнота учитываемых затрат (с полным распределением затрат, по ограниченной себестоимости, по дифференциальным затратам);

3) оперативность учета затрат (по фактическим затратам, по нормативным или плановым затратам);

4) ответственность руководителя по местам возникновения затрат;

5) верно 1, 2, 3 и 4.

5. При каких условиях предпочтительнее использовать систему калькулирования по процессам?

1) многостадийная обработка массовой продукции;

2) при выпуске разнообразной продукции или вовлечении в различные виды деятельности.

6. Калькулирование в системе «директ-костинг» должно включать:

1) полное распределение затрат на единицу продукта;

2) распределение на единицу продукта только переменных затрат;

3) распределение на единицу продукта только производственных затрат.

7. Что скрывается за понятием «эквивалентная единица» в системе учета и калькулирования затрат по процессам?

1) условная единица измерения, несущая набор затрат, необходимых для одной законченной физической единицы;

2) условная единица измерения, участвующая в оценке незавершенного производства;

3) верно 1 и 2.

8. «Директ-костинг» как система калькулирования на основе переменных затрат отличается тем, что:

1) постоянные общепроизводственные расходы вместе с коммерческими и управленческими списываются как расходы за период;

2) калькулируется неполная (ограниченная) себестоимость.

9. В каком из методов калькулирования себестоимости операционная прибыль (прибыль от продаж) реагирует на изменения в объемах производства?

1) «директ-костинг»;

2) с полным распределением затрат;

3) реагируют оба метода.

10. Какую пользу имеет руководитель от сегментирования отчета о прибылях и убытках?

1) повышение ответственности, оценка результатов деятельности подразделения и руководителя;

2) «высвечивается» реальный вклад каждого сегмента в формирование желаемой прибыли;

3) верно 1 и 2.

11. Чем отличается центр затрат от центра прибыли?

- 1) руководитель центра затрат контролирует только затраты своего подразделения;
- 2) руководитель центра прибыли контролирует затраты и прибыль своего подразделения.

12. Верно ли утверждение, что рентабельность инвестиций — произведение рентабельности продаж на оборачиваемость инвестиций?

1) да; 2) нет.

13. Какой из методов калькулирования покажет более высокую прибыль, если объемы производства и продаж равны?

- 1) с полным распределением затрат;
- 2) «директ-костинг» на основе переменных затрат;
- 3) оба метода покажут одинаковую сумму прибыли.

14. Если постоянные общепроизводственные расходы высвобождаются из запасов при калькулировании с полным распределением затрат, то что можно сказать об уровне производства по отношению к продажам?

- 1) продажи опережают производство;
- 2) производство опережает продажи.

15. Чем отличается сегментная маржа от валовой маржи?

- 1) сегментная маржа — сумма, остающаяся от продаж (чистой выручки) после покрытия сегментом всех переменных и отслеживаемых в нем постоянных затрат;
- 2) валовая маржа - сумма, необходимая для покрытия постоянных затрат и получения желаемой прибыли.

16. Чем отличается центр инвестиций от центра прибыли?

- 1) руководитель центра прибыли контролирует затраты и прибыль, зарабатываемую подразделением;
- 2) руководитель центра инвестиций, кроме затрат и прибыли, несет ответственность за инвестиции в операционные активы своего подразделения.

17. Каким образом ускорить оборачиваемость операционных активов?

- 1) увеличить объем продаж;
- 2) снизить операционные расходы;
- 3) уменьшить операционные активы;
- 4) верно 1, 2, 3.

18. Какие существуют ограничения по применению системы «директ-костинг»?

- 1) внешний отчет о прибылях и убытках составляется по методу с полным распределением затрат или «абсорпшен-костинг»;
- 2) «директ-костинг» нельзя использовать в налоговых целях.

19. Чем отличаются отслеживаемые затраты сегмента от общих затрат для сегмента?

- 1) отслеживаемые — постоянные затраты, которые связаны с конкретным сегментом;
- 2) общие затраты относятся ко всем сегментам фирмы.

20. Что понимается под трансфертной ценой?

- 1) внутренняя цена, по которой одно подразделение предприятия передает другому продукты или услуги;
- 2) оптовая цена предприятия.

Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-10, оцениваемая с помощью тестового задания	
Уровень сформированности индикатора	Критерии оценивания
ИД-2_{УК-10}	
Сформированное умение применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	90-100 % правильных ответов
В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	70-89 % правильных ответов
В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	50-69 % правильных ответов
Частично освоенные умения применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Сформированность компетенции УК-10	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	отлично, хорошо, удовлетворительно	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	неудовлетворительно	Менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Индикаторы формирования компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК -10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2_{ук-10}: - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тестовые вопросы (1,2,3)
		Практические задания (4,5)

5.1.1 Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенции **УК-10** у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

Вариант 1.

Тестовые вопросы:

1) Выберите основные признаки классификации систем управленческого учета:

а) форма связи управленческой и финансовой бухгалтерий (интегрированная или автономная);

б) полнота учитываемых затрат (с полным распределением затрат, по ограниченной себестоимости, по дифференциальным затратам);

в) оперативность учета затрат (по фактическим затратам, по нормативным или плановым затратам);

г) ответственность руководителя по местам возникновения затрат;

д) верно 1, 2, 3 и 4.

2). При каких условиях предпочтительнее использовать систему калькулирования по процессам?

а) многостадийная обработка массовой продукции;

б) при выпуске разнообразной продукции или вовлечении в различные виды деятельности.

3). Калькулирование в системе «директ-костинг» должно включать:

- а) полное распределение затрат на единицу продукта;
- б) распределение на единицу продукта только переменных затрат;
- в) распределение на единицу продукта только производственных затрат.

Практические задания:

4) На основании исходных данных определить, какую цену реализации следует установить, чтобы она покрывала все понесенные затраты организации и обеспечивала заданную величину прибыли.

Исходные данные

ЗАО «Быт» выпускает соковыжималки и планирует реализацию в количестве 3500 штук. Постоянные затраты составляют 460000 руб., а средние переменные затраты определены в размере 870 руб. При этом, ЗАО «Быт» необходимо получить прибыль в размере 950000 руб.

5) На основании исходных данных определить сумму долга при начислении простых точных и обыкновенных процентов.

Исходные данные

ООО «Альфа» на основании заключенного банковского договора сроком действия с 15 января 200_ года по 11 ноября (включительно) того же года, получило ссуду в размере 10 млн руб. под 20% годовых. Точное число дней ссуды составляет 300 дней.

Вариант 2.

Тестовые вопросы:

1). Что скрывается за понятием «эквивалентная единица» в системе учета и калькулирования затрат по процессам?

а) условная единица измерения, несущая набор затрат, необходимых для одной законченной физической единицы;

б) условная единица измерения, участвующая в оценке незавершенного производства;

в) верно 1 и 2.

2). В каком из методов калькулирования себестоимости операционная прибыль (прибыль от продаж) реагирует на изменения в объемах производства?

а) «директ-костинг»;

б) с полным распределением затрат;

в) реагируют оба метода.

3). Какую пользу имеет руководитель от сегментирования отчета о прибылях и убытках?

а) повышение ответственности, оценка результатов деятельности подразделения и руководителя;

б) «высвечивается» реальный вклад каждого сегмента в формирование желаемой прибыли;

в) верно 1 и 2.

Практические задания:

4) На основании исходных данных определить, какую сумму необходимо вложить организации в облигации для получения запланированной величины прибыли.

Исходные данные

ООО «Стелла» через 1 год по предварительным прогнозам понадобится 7 млн руб. для

расширения производственной программы. В настоящее время есть возможность купить облигации с годовым доходом 12%.

5) На основании исходных данных определить чистую приведенную стоимость вложенных денежных средств и сделать выводы об эффективности предлагаемого проекта.

Исходные данные

ООО «Мастер» располагает возможностью разместить 500 000 руб. в долгосрочную программу капиталовложений (сроком на 3 года) под ставку 10% годовых. Поступления денежных средств в 1-й год реализации проекта составит 180000 руб., 2-й год – 460000 руб., 3-й год – 340000 руб.

Вариант 3.

Тестовые вопросы:

1) Если постоянные общепроизводственные расходы высвобождаются из запасов при калькулировании с полным распределением затрат, то что можно сказать об уровне производства по отношению к продажам?

- а) продажи опережают производство;
- б) производство опережает продажи.

2) Чем отличается сегментная маржа от валовой маржи?

- а) сегментная маржа — сумма, остающаяся от продаж (чистой выручки) после покрытия сегментом всех переменных и отслеживаемых в нем постоянных затрат;
- б) валовая маржа - сумма, необходимая для покрытия постоянных затрат и получения желаемой прибыли.

3) Чем отличается центр затрат от центра прибыли?

- а) руководитель центра затрат контролирует только затраты своего подразделения;
- б) руководитель центра прибыли контролирует затраты и прибыль своего подразделения.

Практические задания:

4) На основании исходных данных установить цену реализации единицы продукции, необходимую для получения запланированной величины прибыли.

Исходные данные

ООО «Спорт» запланировало на следующий отчетный месяц реализацию 200000 шт. теннисных мячей. Постоянные затраты планируются в размере 400000 руб., а переменные затраты составят 60% от цены реализации. Для сохранения конкурентоспособности на рынке ООО «Спорт» должно получить прибыль в размере не менее 100000 рублей.

5) На основании исходных данных определить, какую цену реализации следует установить, чтобы она покрывала все понесенные затраты организации и обеспечивала заданную величину прибыли.

Исходные данные

ЗАО «Быт» выпускает соковыжималки и планирует реализацию в количестве 3500 штук. Постоянные затраты составляют 460000 руб., а средние переменные затраты определены в размере 870 руб. При этом, ЗАО «Быт» необходимо получить прибыль в размере 950000 руб.

Вариант 4.

Тестовые вопросы:

1) В каком из методов калькулирования себестоимости операционная прибыль реагирует на изменение в объеме продаж?

- а) «директ-костинг» на основе переменных затрат;

- б) «абсорпшен-костинг»;
- в) реагируют оба метода.

2). На что нацеливает оценка эффективности управления подразделением по остаточной прибыли?

- а) приводит к сокращению инвестиций в операционные активы;
- б) побуждает руководителя к новым целесообразным инвестициям в целях получения добавочной прибыли.

3). Что означает понятие «отклонение»?

- а) отклонение в цене или количестве приобретаемых сырья и материалов от нормативных значений;
- б) отклонение в расценках или количестве труда от нормативных величин;
- в) отклонение в установленных общепроизводственных расходах или эффективности их использования;
- г) верно 1, 2, 3.

Практические задания:

4) На основании исходных данных определить цену продажи единицы изделия.

Исходные данные

ООО «Флай кардс» планирует реализовать 7000 шт. музыкальных открыток и получить прибыль 300000 руб., средние переменные затрат при этом составляют 27 руб., совокупные постоянные – 170000 руб.

5) На основании исходных данных определить, какую сумму необходимо вложить организации в облигации для получения запланированной величины прибыли.

Исходные данные

ООО «Стелла» через 1 год по предварительным прогнозам понадобится 7 млн руб. для расширения производственной программы. В настоящее время есть возможность купить облигации с годовым доходом 12%.

Вариант 5.

Тестовые вопросы:

1. Как формулируются общие затраты при маргинальном анализе?

- а) «Общие затраты = Затраты на материалы + Затраты на труд + Накладные расходы»;
- б) «Общие затраты = Постоянные затраты за период + Ставка переменных затрат * Уровень деятельности за период».

2. Что понимается под уровнем деятельности в формуле затрат?

- а) выручка (нетто);
- б) объем деятельности в машино-часах, тонно-километрах, штуках, литрах и др.;
- в) доход бюджетной организации;
- г) верно 1, 2 и 3.

3). Операционный анализ «затраты — объем — прибыль» предназначен для:

- а) внешних пользователей финансовой информации;
- б) ограниченного числа лиц, отвечающих за внутрифирменное планирование затрат и управление прибылью.

Практические задания:

4) На основании исходных данных определить результаты деятельности организации, в условиях применения системы директ-костинг, рассчитать степень убыточности производственной деятельности и запас финансовой прочности. Как изменятся совокупные затраты и результаты деятельности организации в двух случаях: если увеличить только выручку от реализации на 5%, и если одновременно с увеличением выручки на 5% сократить постоянные затраты на 1%?

Исходные данные

Третий колбасный цех мясоперерабатывающего завода специализируется на выпуске сосисок с сыром. Выручка от реализации за отчетный период составила 1067571 руб. Суммарные затраты на производство и реализацию были определены в размере 913393,93 руб. При этом было установлено, что доля переменных затрат составляет 83% от выручки.

5) Определить расчетную и отпускную цену изделия. Полная себестоимость изделия 550 руб., прибыль, предусмотренная в оптовой цене, — 180 руб.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов 5 заданий
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов 4 задания
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов 3 задания
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов 2 или 1 задания

Сформированность компетенции у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Индикаторы достижений компетенций	Оценочное средство	Результаты оценивания задания *	Результат оценивания индикатора формирования компетенции **	Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций)***
Компетенция УК -10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-2ук-10:	Тестовые вопросы	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов	От 2 до 5 баллов
	Практические задания			

* Оценка результатов выполнения каждого задания проводится по шкале от 2 до 5 баллов: (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно» и 2 - «неудовлетворительно»).

**** Оценка сформированности компетенции по каждому этапу (индикатору)** предполагает расчет среднего арифметического баллов, набранных по всем заданиям проверки этапа сформированности компетенции.

***** Результаты оценивания сформированности компетенции в целом или ее части (согласно РП)** определяются как среднее арифметическое баллов, набранных по всем этапам формирования компетенции.

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5-3,4 балла – пороговый (базовый) уровень сформированности компетенции;

3,5-4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5-5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенций	Характеристика уровня
Высокий (отлично)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Продвинутый (хорошо)	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Пороговый (базовый) (удовлетворительно)	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Ниже порогового (неудовлетворительно)	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки